

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул Вишеструка ометеност, модул Инклузивно образовање, модул Логопедија)

Назив предмета: Рани развој деце

Наставник/наставници: Александра С. Стојадиновић, Марија В. Кнежевић Поганчев, Татјана Б. Реџек Мудринић, Весна С. Павловић, Гордана М. Велисављев Филиповић, Александра М. Миков, Весела Л. Миланков, Татјана З. Крстић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 4

Услов: -

Циљ предмета

Да се студенти специјалне едукације и рехабилитације упознају са развојем деце у у прве три године живота, да упознају методе којима се може проценти рани развој као и да препознају одступања од типичног развоја

Исход предмета :

Студенти ће:

- стећи сазнања о значају раног развоја и могућностима подстицања развоја у првим годинама живота детета
- стећи сазнања о факторима који подстичу рани развој и факторима који га угрожавају
- сагледати значај и улогу породице за развој детета и подстицање раног развоја
- сагледати различите приступе у процени раног развоја деце
- сагледати значај приступа усмереног на породицу и оснаживање породице у циљу стимулације раног развоја
- упознати се са значајем трансдисциплинарног приступа у праћењу и подстицању раног развоја
- стећи сазнања о вештинама комуникације које су неопходне у раду са децом и породицом
- упознати инструменте којима се може проценити развој детета до навршене три године живота, препознају нормалан развој и одступања у развоју
- значај примене раних интервенција код деце која имају одступања у развоју, психолошке и бихејвиоралне ране ране интервенције засноване на доказима
- упознати се са ресурсима у локалној заједници који се могу користити у циљу подстицања раног развоја детета

Садржај предмета

Теоријска настава

- Здравље, детерминанте здравља, рани развој, природа раног развоја и развојни задаци
- Значај раног развоја у детињству; протективни фактори, фактори ризика за рани развој
- Исхрана и рани развој
- Улога педијатра у примарној здравственој заштити у праћењу и процени раног развоја.
- Различити приступи процени раног развоја- тестирање детета у институцији или у кућним условима, интервју са родитељима.
- Принципи праћења раног развоја помоћу GMCD (Guide for Monitoring Child Development)
- Упитник Узрости и развој детета (ASQ- Ages and Stages Questionnaire)
- Тестови које примењују психолози у процени раног развоја
- Приступ усмерен на породицу и стимулација раног развоја
- Ресурси локалне заједнице и стимулација раног развоја'

Практична настава

- Процес комуникације- од идеје особе која шаље поруку до примаоца поруке и његовог тумачења поруке
- Невербална комуникација
- Вербална комуникација
- Професионална комуникација и понашање
- Технике интервјуа
- Прилагођавање комуникације способностима родитеља да разуме комуникацију
- Адаптација комуникације са породицом и прилагођавање на културолошке специфичности
- Интервју и саветовање породице
- Карактеристике и примена упитника Узрости и развој детета (ASQ- Ages and Stages Questionnaire)
- Карактеристике и примена инструмента за праћење раног развоја помоћу GMCD (Guide for Monitoring Child



Development)

- Тестови које примењују психолози за процену раног развоја
- Подстицање раног развоја- дојење, физички контакт са дететом, свакодневне активности, читање са децом,
- Токсични стрес и утицај на развој деце
- Подршка породици након процене развоја
- Оснаживање породице за социјалну подршку – сарадња психолога и социолога са породицом

Литература

Обавезна

1. Влашки Ј, Живић С, Ишпановић В, Раст, развој и ментално здравље. У: Богдановић Р, Радловић Н, уредници. Педијатрија, уџбеник за последипломско усавршавање лекара, Београд, Академска мисао 2016. стр. 91-165
2. Бауцал А, уредник. Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији. Београд, Институт за психологију Гилозофског факултета Универзитета у Београду и UNICEF. 2012. стр 150.
https://www.udruzenjepedijatara.rs/pdf/OPSTA/2_Standardi_za_razvoj_i_ucenje_dece_ranih_uzrasta_u_Srbiji.pdf
3. Лозановић Д, Радивојевић Д, Рудић Н, уредници. Подршка развоју деце у раном детињству- приручник за примарну здравствену заштиту. Београд, Удружење педијатара Србије, 2013. стр. 180.
4. https://www.udruzenjepedijatara.rs/pdf/OPSTA/18_Podrska_razvoju_dece_u_ranom_detinjstvu_Prirucnik_za_PZZ_2013.pdf

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методe извођења наставе

Предавања. Практична настава: анамнеза, физички преглед болесника, диференцијално дијагностичка и терапијска разматрања. Прикази случајева, радионице.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			